



Digitalno in odprto izobraževanje
za enakost in odpornost

Novičnik št. 1

03/2023

Partnerstvo

UNINA University of Naples Federico II, Italy

EUSA Campus Universitario de Cámara de Comercio de Sevilla, Spain

SNSPA National University of Political Studies and Public Administration, Romania

UK BA Institute of European Studies and International Relations, Slovakia

COMCY Centre for Competence Development Cyprus, Cyprus

ZNT New Tourism Institute Zavod Novi turizem, Slovenia

JANUS software company, Italy

V tej številki

- **Cilji projekta DOEER**
- **DOEER priporočja**
- **Znamka DOEER**
- **Prvo srečanje partnerjev v Bukarešti**
- **Posveti z nacionalnimi skupinami strokovnjakov**

Cilji projekta DOEER

Glavni cilj projekta **Digitalno in odprto izobraževanje za enakost in odpornost DOEER** je spodbujati enakost in enakopravnost ter s tem krepiti odpornost.

Projekt se izvaja v Italiji, Španiji, Romuniji, na Slovaškem, Cipru in v Sloveniji. Partnerji bodo razvili namensko digitalno orodje, s katerim bodo skušali odpravljati različne oblike diskriminacije tako v visokem šolstvu kot na delovnem mestu.

DOEER spodbuja razumevanje in izvajanje enakosti na podlagi opredelitve enakosti iz Listine Evropske Unije o temeljnih pravicah, III Enakost, zlasti v členih 21 Prepoved diskriminacije, 22 Kulturna, verska in jezikovna raznolikost ter 23 Enakost žensk in moških.

www.doeer.eu/sl/activities/

Metodologija DOEER

Glavna posebnost projekta DOEER je njegov **medsektorski in večnivojski pristop** spodbujanja praks, osnovanih na enakosti.

Ob upoštevanju pomena za **trg dela** (industrija 4.0 "pametne tovarne") se od bodočih strokovnjakov zahteva, da kar najbolje izkoristijo vse možne digitalne potenciale za izboljšanje rezultatov svojega dela in da so pripravljeni **razumeti in uvajati prakse, ki temeljijo na enakosti**. S pridobivanjem takšnih novih kompetenc lahko novi visokošolski študenti/strokovnjaki prispevajo k boljšemu usklajevanju potreb delavcev, ki jim grozi socialna in delovna diskriminacija zaradi neenakosti, z zahtevami podjetij v sodelujočih evropskih državah.

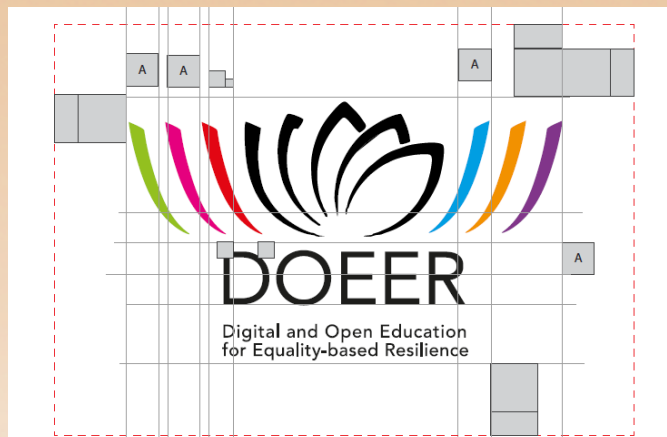
DOEER bo prispeval h kohezivni in demokratični družbi s spodbujanjem enakih možnosti za vse za dostop do različnih družbenih področij, vključno z zaposlovanjem, kar je nujen pogoj za **večje vključevanje in odpornost družbe**, pa tudi za oblikovanje harmonične družbe z malo konflikti. DOEER bo dvigoval kompetence strokovnjakov na področju enakosti in gradil močnejšo, demokratično družbo.

Z **okrepjenim sodelovanjem med svetom izobraževanja in svetom dela** v okviru projekta DOEER bodo visokošolski zavodi s predstavniki podjetij delili rezultate projekta in sodelovali pri prilagajanju DOEER za doseganje vzajemnih koristi.

www.doeer.eu/sl/learning/



Znamka DOEER



Vsi rezultati projekta DOEER so namenjeni prosti uporabi. Logotip je osrednji element vizualne identitete projekta in združuje različne simbole, ki predstavljajo področja delovanja DOEER.

Lotosov cvet, ki je splošno priznan kot simbol ponovnega rojstva in moči, predstavlja osrednji koncept "odpornosti". Obenem lotosovi cvetni listi grafično spominjajo na strani knjige in tako predstavljajo "študij in učenje".

Barvni elementi vključujejo lotos, kar daje obliko "vključujočemu" pristopu projekta.

Vsi barvni elementi so enake velikosti in oblike, kar predstavlja "enakost", vendar so tudi različnih barv, kot simboli usklajene raznolikosti. Da bi zagotovili doseganje pričakovanega vizualnega učinka, je treba pri uporabi logotipa DOEER upoštevati pravila, opisana v priročniku o vizualni identiteti DOEER. Pozivamo k pravilni uporabi logotipa DOEER.

www.doeer.eu/sl/doeer-branding/



Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA



Co-funded by
the European Union

2022-1-IT02-KA220-HED-000089502

www.doeer.eu



Prvo srečanje ekipe DOEER v Bukarešti

Projekt DOEER se je začel 1. septembra 2022.

Projektna skupina je imela septembra prvi spletni sestanek, v začetku oktobra 2022 pa se je srečala v Romuniji.

Sestanek je 6. in 7. oktobra 2022 potekal v Bukarešti (Romunija) v organizaciji projektnega partnerja Scoala Nationala de Studii Politice Administrative.

www.doeer.eu/sl/first-project-meeting-in-bucharest/

V naslednji številki

- **Smernice kakovosti za digitalne in pedagoške kompetence o enakosti v visokem šolstvu**
- **DOEER definicije neenakosti**
- **Primeri dobrih in slabih praks (ne) enakosti**
- **Drugo srečanje partnerjev na Cipru**
- **Okvir projekta DOEER**

Posvetovanje z nacionalnimi skupinami strokovnjakov/ svetovalcev

Vsak projektni partner bo organiziral posvet z nacionalnimi strokovnjaki s področja enakosti. Tema posvetov bodo najboljše in najslabše prakse na področju enakosti v izobraževalnem in poslovnem sektorju.

V vseh sodelujočih državah (Italija, Slovaška, Ciper, Romunija, Španija in Slovenija) bodo oblikovane nacionalne skupine strokovnjakov s področja enakosti.

Posvet s strokovnjaki bo izveden prek spletnega vprašalnika. V vsaki nacionalni skupini bodo v razpravo vključeni zaposleni na visokošolskih zavodih, strokovnjaki, ki se ukvarjajo z visokošolskim izobraževanjem, in delavci, ki so izpostavljeni neenakosti. Z njimi se bomo posvetovali o najslabših in najboljših praksah, ki so uporabne, primerne in relevantne za ciljno skupino študentov visokošolskega izobraževanja, s posebnim upoštevanjem načel na enakosti temelječih praks v izobraževalnem in poslovnem sektorju.

www.doeer.eu/sl/consultation-of-national-groups-of-experts-counsellors-in-each-project-country/

Informacije:

www.doeer.eu
info@doeer.eu
<https://www.facebook.com/doeer.eu>
<https://twitter.com/DOEERteam>



Co-funded by
the European Union

2022-1-IT02-KA220-HED-000089502

www.doeer.eu

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti

Evropska unija niti EACEA