



Digitálne a otvorené vzdelávanie
pre odolnosť založenú na rovnosti

Newsletter 1

03/2023

Partneri

UNINA University of Naples Federico II, Italy

EUSA Campus Universitario de Cámara de Comercio de Sevilla, Spain

SNSPA National University of Political Studies and Public Administration, Romania

UK BA Institute of European Studies and International Relations, Slovakia

COMCY Centre for Competence Development Cyprus, Cyprus

ZNT New Tourism Institute Zavod Novi turizem, Slovenia

JANUS software company, Italy

V tomto vydaní

- **Ciele projektu DOEER**
- **Navrhované vzdelávanie DOEER**
- **Značka DOEER**
- **Prvé osobné stretnutie projektu DOEER v Bukurešti**
- **Konzultácie národných skupín expertov/poradcov v krajinách zapojených do projektu**

Ciele projektu DOEER

Hlavným cieľom projektu **Digitálne a otvorené vzdelávanie pre odolnosť založenú na rovnosti DOEER** je prispieť k odolnosti založenej na rovnosti v Taliansku, Španielsku, Rumunsku, na Slovensku, Cypre a v Slovinsku prostredníctvom riešenia foriem diskriminácie vo vysokoškolskom vzdelávaní aj na pracovisku, a to prostredníctvom špecializovaného digitálneho vzdelávania a nástrojov podporujúcich riešenie diskriminačných faktorov v úzkej spolupráci vysokých škôl a firiem. Projekt DOEER sa zameriava na rovnosť, ktorá je mimoriadne dôležitá na dosiahnutie akéhokoľvek inkluzívneho cieľa. Zásada rovnosti je základom všetkých európskych politík a je základom európskej integrácie a udržateľnosti. V EÚ sa rovnosť spája s rovnakými právami všetkých občanov pred zákonom a uplatňuje sa vo všetkých oblastiach. V koncepčnom zameraní projektu je rovnosť praxou, ktorú treba posilniť na všetkých úrovniach inkluzívnych činností (individuálnych, sociálnych, pracovných) a zahŕňa chápanie a rešpektovanie rozmanitosti.

DOEER podporuje chápanie a praktizovanie rovnosti na základe definície rovnosti stanovenej v CHARTE ZÁKLADNÝCH PRÁV EURÓPSKEJ ÚNIE, III ROVNOSŤ, najmä v článkoch 21 Nediskriminácia, 22 Kultúrna, náboženská a jazyková rozmanitosť a 23 Rovnosť žien a mužov.

DOEER navrhol učenie

Hlavná inovácia DOEER spočíva v jej **medzisektorovom a viacúrovňovom prístupe**, ktorý sa zameriava na všetky disciplíny s cieľom podporovať uplatňovanie postupov založených na rovnosti.

S osobitným zreteľom na význam pre **trh práce** (priemysel 4.0 "inteligentné továrne") sa od budúcich odborníkov vyžaduje, aby čo najlepšie využívali všetky možné digitálne potenciály na zlepšenie výsledkov svojej práce. Takisto sa od nich vyžaduje, aby boli pripravení **chápať a zavádzať postupy založené na rovnosti**. Získaním takýchto nových kompetencií môžu noví študenti/odborníci vysokých škôl prispieť k lepšiemu zosúladieniu potrieb pracovníkov ohrozených sociálnou a pracovnou diskrimináciou z dôvodu nerovnosti na jednej strane a požiadaviek podnikov v európskych krajinách zapojených do projektu na strane druhej.

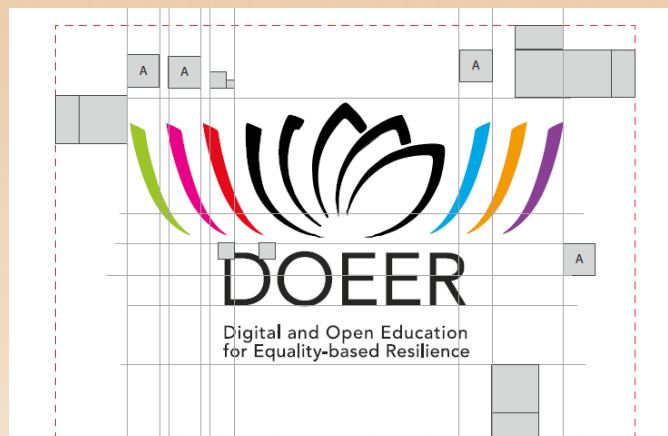
Prispieť k súdržnej a demokratickej spoločnosti, podporovať rovnosť príležitostí pre všetkých ľudí v prístupe do rôznych oblastí spoločnosti vrátane zamestnania ako nevyhnutnej podmienky pre **inkluzívnejšie a odolnejšie komunity**, ale aj pre vytvorenie harmonickej spoločnosti s nízkym počtom konfliktov. Zlepšenie kompetencií odborníkov zaoberajúcich sa postupmi založenými na rovnosti má preto prispieť k ďalšej silnejšej a odolnejšej spoločnosti.

Prostredníctvom **posilnenej spolupráce medzi vzdelávaním a svetom práce** v rámci DOEER budú vysoké školy zdieľať so zástupcami biznis sektora rozsah projektu, spolupracovať na prijatí DOEER s cieľom dosiahnuť vzájomné výhody.

www.doeer.eu/sk/learning/



Značka DOEER



Všetky výstupy a výsledky DOEER sú voľne dostupné na používanie. Logo je hlavnou súčasťou vizuálnej identity projektu a spája rôzne symboly, ktoré reprezentujú rozsah pôsobnosti DOEER.

Lotosový kvet, všeobecne známy ako symbol znovuzrodenia a sily, predstavuje ústredný koncept "odolnosti".

Lotosové okvetné lístky tiež graficky pripomínajú stránky knihy, čím evokujú "štúdium a učenie".

Farebné prvky doslova vytvárajú lotos, čím dávajú tvar "inkluzívnemu" prístupu projektu. Všetky farebné prvky majú rovnaký rozmer a tvar, čím predstavujú "rovnosť", ale sú aj rôznych farieb ako symboly harmonizovanej rozmanitosti.

V záujme zabezpečenia dosiahnutia očakávaného vizuálneho účinku by sa pravidlá opísané v príručke **vizuálnej identity DOEER** mali dodržiavať vždy, keď partneri alebo zainteresované strany používajú logo DOEER.

Správne používanie loga DOEER sa všeobecne odporúča."

www.doeer.eu/sk/doeer-branding/



Co-funded by
the European Union

2022-1-IT02-KA220-HED-000089502

www.doeer.eu

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.



Prvé projektové stretnutie tímu DOE-ER sa konalo osobne v Bukurešti

DOEER sa začal 1. septembra 2022.

Projektový tím mal prvé online stretnutie na zahájenie všetkých aktivít a osobne sa stretol začiatkom októbra 2022 v Rumunsku.

Úvodné stretnutie sa uskutočnilo v Bukurešti (Rumunsko) 6. - 7. októbra 2022, organizátorom bol partner projektu Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative.

www.doeer.eu/sk/first-project-meeting-in-bucharest/

V ďalšom vydaní

- **Usmernenia o kvalite digitálnych a pedagogických kompetencií vysokých škôl v oblasti rovnosti**
- **Definície rovnosti podľa DOEER**
- **Najhoršie a najlepšie postupy v oblasti (ne)rovnosti**
- **Druhé projektové stretnutie na Cypre**
- **Rámec DOEER**

Konzultácie národných skupín expertov/poradcov v každej krajine projektu

Národné skupiny expertov/poradcov v rámci krajín zapojených do projektu budú oslovené s otázkou, aké najhoršie/najlepšie postupy by mali byť vybrané ako relevantné pre princípy postupov založených na rovnosti vo vzdelávacom a biznis sektore.

Projektový tím zostavuje národné skupiny expertov/poradcov v každej krajine projektu Taliansko, Španielsko, Rumunsko, Slovensko, Cyprus a Slovinsko.

Všetci títo experti budú oslovení prostredníctvom online hodnotiaceho dotazníka. V každej národnej skupine budú do diskusie zapojení zamestnanci vysokých škôl a odborníci pracujúci s vysokoškolským vzdelávaním a s pracovníkmi vystavenými riziku nerovnosti, s ktorými sa bude diskutovať o tom, aké najhoršie/najlepšie postupy by sa mali vybrať ako užitočné, vhodné a relevantné pre cieľovú skupinu študentov vysokých škôl, s osobitným zreteľom na zásady postupov založených na rovnosti v vzdelávacom a biznis sektore.

www.doeer.eu/sk/consultation-of-national-groups-of-experts-counsellors-in-each-project-country/

Informácie:

www.doeer.eu
info@doeer.eu
<https://www.facebook.com/doeer.eu>
<https://twitter.com/DOEERteam>



Co-funded by
the European Union

2022-1-IT02-KA220-HED-000089502

www.doeer.eu

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.