



Educație digitală și deschisă
pentru reziliență bazată pe egalitate

Buletin informativ 1

03/2023

Parteneriat

UNINA University of Naples Federico II, Italy

EUSA Campus Universitario de Cámara de Comercio de Sevilla, Spain

SNSPA National University of Political Studies and Public Administration, Romania

UK BA Institute of European Studies and International Relations, Slovakia

COMCY Centre for Competence Development Cyprus, Cyprus

ZNT New Tourism Institute Zavod Novi turizem, Slovenia

JANUS software company, Italy

În acest număr

- **Obiectivele proiectului DOEER**
- **Tipul de învățare propus de DOEER**
- **Brandul DOEER**
- **Prima întâlnire de proiect DOEER față în față la București**
- **Consultarea grupurilor naționale de experți/consilieri din țările participante ale proiectului**

Obiectivele proiectului DOEER

Obiectivul principal al proiectului **Educație digitală și deschisă pentru reziliență bazată pe egalitate DOEER** este de a contribui la o reziliență bazată pe egalitate în Italia, Spania, România, Slovacia, Cipru, Slovenia, prin combaterea formelor de discriminare, atât în învățământul superior, cât și la locul de muncă, prin învățare digitală dedicată și instrumente care abordează factorii discriminatori, printr-o strânsă cooperare a instituțiilor de învățământ superior și a afacerilor.

Proiectul DOEER este axat pe egalitate, care este fundamentală pentru atingerea oricărui tip de obiectiv ce presupune incluziunea. Principiul egalității stă la baza tuturor politicilor europene, procesului de integrare și sustenabilitate europene. În UE, egalitatea se referă la drepturi egale pentru toți cetățenii în fața legii și se aplică în toate domeniile. La nivel conceptual, în cadrul proiectului, egalitatea este o practică care trebuie îmbunătățită la toate nivelurile, prin activități de incluziune (individuală, socială, profesională) și încorporează înțelegerea și respectarea diversității.

DOEER promovează înțelegerea și practicarea egalității, pe baza definiției egalității stabilite în CARTA DREPTURILOR FUNDAMENTALE A UNIUNII EUROPENE, III EGALITATE, în special la Articolele 21 Nediscriminarea, 22 Diversitatea culturală, religioasă și lingvistică și 23 Egalitatea între femei și bărbați .

DORER a propus învățarea

Principala inovație a DOEER este abordarea sa **transsectorială și pe mai multe niveluri** care vizează orice disciplină cu scopul de a promova practici bazate pe egalitate.

În ceea ce privește în special relevanța pentru **piața muncii** (Industria 4.0 „fabrici inteligente”), viitorii profesioniști sunt obligați să profite la maximum de tot potențialul digital posibil pentru a îmbunătăți rezultatele muncii lor. De asemenea, necesită ca aceștia să fie pregătiți să înțeleagă și să implementeze **practici bazate pe egalitate**. Prin dobândirea acestor noi competențe, noii studenți/profesioniști din învățământul superior pot contribui la o mai bună potrivire a nevoilor lucrătorilor expuși riscului de discriminare socială și de angajare, pe de o parte, pe motive de inegalitate, cu cerințele întreprinderilor, pe de altă parte, în țările proiectului european.

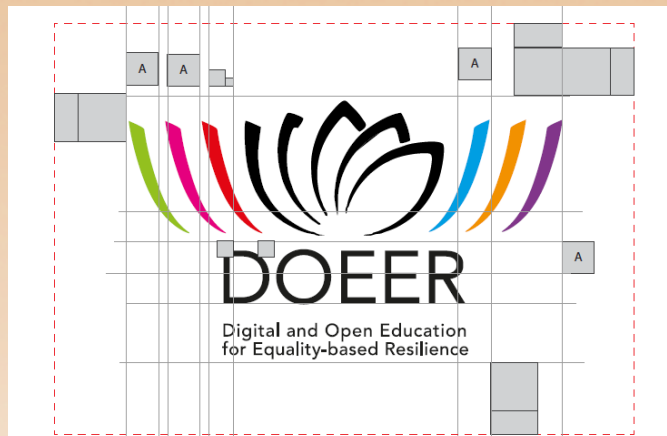
Să contribuie la o societate coerentă și democratică, prin promovarea egalității de șanse pentru toți oamenii în accesarea diferitelor sectoare ale societății, inclusiv ocuparea forței de muncă, ca o condiție necesară pentru **comunități mai incluzive și mai reziliente**, dar și pentru crearea unei societăți armonioase. Îmbunătățirea competențelor profesioniștilor care se ocupă de practici bazate pe egalitate este, prin urmare, menită să contribuie la o viitoare societate mai puternică și mai rezilientă.

Prin cooperarea sporită între educație și mediul de afaceri în cadrul DOEER, instituțiile de învățământ superior vor împărtăși sfera proiectelor cu reprezentanții mediului de afaceri, lucrând împreună pentru a promova adoptarea DOEER și a obține beneficii reciproce.

www.doeer.eu/ro/learning/



Marca DOEER



Toate rezultatele și rezultatele DOEER sunt destinate a fi utilizate în mod liber. Logo-ul este componenta centrală a identității vizuale a proiectului și combină diferite simboluri pentru a reprezenta domeniile DOEER.

Floarea de lotus, recunoscută în mod obișnuit ca simbol al renașterii și al puterii, reprezintă conceptul central de „reziliență”. Petalele de lotus seamănă, de asemenea, grafic cu paginile unei cărți, evocând astfel „studiu și învățare”.

Elementele colorate încorporează literalmente lotusul, dând formă abordării „incluzive” a proiectului. Elementele colorate sunt toate identice ca mărime și formă, reprezentând astfel „asemănarea”, dar sunt și culori diferite, ca simboluri ale diversității armonizate. Pentru a se asigura că impactul vizual dorit este atins, regulile descrise în Manualul de identitate vizuală DOEER trebuie respectate ori de câte ori partenerii sau părțile interesate utilizează sigla DOEER. Utilizarea corectă a siglei DOEER este încurajată pe scară largă.

www.doeer.eu/ro/doeer-branding/



Co-funded by
the European Union

2022-1-IT02-KA220-HED-000089502

www.doeer.eu

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



Echipa DOEER a avut prima întâlnire de proiect la București

DOEER a început la 1 septembrie 2022.

Echipa de proiect a avut o primă întâlnire online pentru a iniția toate activitățile și s-a întâlnit personal în România la începutul lunii octombrie 2022.

Întâlnirea de lansare a avut loc la București (România) în perioada 6-7 octombrie 2022, organizată de partenerul de proiect Scoala Națională de Studii Politice și Administrative.

www.doeer.eu/ro/first-project-meeting-in-bucharest/

În numărul următor

- **Liniile directoare pentru competențele digitale și pedagogice HE privind egalitatea**
- **Definițiile DOEER ale egalităților**
- **Cele mai proaste și bune practici privind (in)egalitatea**
- **A doua întâlnire de proiect în Cipru**
- **Cadrul teoretic DOEER**

Consultarea grupurilor naționale de experți/consilieri din fiecare țară din proiect

Grupurile naționale de experți/consilieri din țările proiectului vor fi consultate cu privire la cele mai proaste/bune practici care vor trebui selectate ca fiind relevante pentru principiile practicilor bazate pe egalitate în sectorul educației și al afacerilor, în fiecare țară din proiect: Italia, Spania, România, Slovacia, Cipru și Slovenia.

Toți acești experți vor fi consultați prin intermediul unui chestionar de evaluare online. În fiecare grup național, personalul și experții instituțiilor de învățământ superior care lucrează cu învățământul superior și cu angajații expuși riscului de inegalități vor fi incluși în discuție și consultați cu privire la care ar trebui selectată cea mai proastă/cea mai bună practică, ca fiind utilă, adecvată și relevantă pentru grupul țintă, cu o atenție sporită la principiile practicilor bazate pe egalitate în sectoarele educației și afacerilor.

www.doeer.eu/ro/consultation-of-national-groups-of-experts-counsellors-in-each-project-country/

Informație:

www.doeer.eu
info@doeer.eu
<https://www.facebook.com/doeer.eu>
<https://twitter.com/DOEERteam>



Co-funded by
the European Union

2022-1-IT02-KA220-HED-000089502

www.doeer.eu

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.