



Formazione digitale e aperta
per una resilienza basata
sull'uguaglianza

Newsletter 1

03/2023

Partenariato

UNINA University of Naples Federico II, Italy
EUSA Campus Universitario de Cámara de Comercio de Sevilla, Spain
SNSPA National University of Political Studies and Public Administration, Romania
UK BA Institute of European Studies and International Relations, Slovakia
COMCY Centre for Competence Development Cyprus, Cyprus
ZNT New Tourism Institute Zavod Novi turizem, Slovenia
JANUS software company, Italy

In questo numero

- **Gli obiettivi del progetto DOEER**
- **La proposta di apprendimento di DOEER**
- **Il branding DOEER**
- **Il primo incontro in persona del progetto DOEER a Bucarest**
- **Consultazione dei gruppi nazionali di esperti/consulenti nei Paesi del progetto**

Obiettivi del progetto DOEER

L'obiettivo principale del progetto **Digital and Open Education for Equality-based Resilience DOEER** è quello di contribuire a una resilienza basata sull'uguaglianza in Italia, Spagna, Romania, Slovacchia, Cipro e Slovenia, affrontando le forme di discriminazione, sia nell'istruzione superiore che sul posto di lavoro, attraverso l'apprendimento digitale dedicato e gli strumenti che supportano la lotta contro i fattori discriminatori, grazie alla stretta collaborazione tra istituti di istruzione superiore e imprese.

Il progetto DOEER si concentra sull'uguaglianza, che è particolarmente fondamentale per raggiungere qualsiasi tipo di obiettivo inclusivo. Il principio di uguaglianza è alla base di tutte le politiche europee e costituisce la base dell'integrazione e della sostenibilità europea. Nell'UE, l'uguaglianza riguarda la parità di diritti di tutti i cittadini di fronte alla legge e si applica in tutti i settori. Nell'orientamento concettuale del progetto, l'uguaglianza è una pratica da potenziare a tutti i livelli delle attività di inclusione (individuale, sociale, lavorativa) e comprende la comprensione e il rispetto della diversità.

DOEER promuove la comprensione e la pratica dell'uguaglianza, sulla base della definizione di uguaglianza contenuta nella CARTA DEI DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UNIONE EUROPEA, III Uguaglianza, in particolare agli articoli 21 Non discriminazione, 22 Diversità culturale, religiosa e linguistica e 23 Uguaglianza tra donne e uomini.

L'apprendimento proposto da DOEER

La principale innovazione di DOEER consiste nel suo approccio **transettoriale e multilivello** rivolto a qualsiasi disciplina allo scopo di promuovere pratiche basate sull'uguaglianza.

Con particolare riguardo alla rilevanza per il **mercato del lavoro** (Industria 4.0), ai prossimi professionisti è richiesto di sfruttare al meglio tutte le potenzialità digitali possibili per migliorare i risultati del loro lavoro. Si richiede inoltre che siano preparati a **comprendere e a mettere in atto pratiche basate sull'uguaglianza**. Acquisendo queste nuove competenze, i nuovi studenti/professionisti dell'istruzione superiore possono contribuire a far coincidere meglio, da un lato, le esigenze dei lavoratori a rischio di discriminazione sociale e lavorativa per motivi di disuguaglianza e, dall'altro, i requisiti delle imprese nei Paesi europei del progetto.

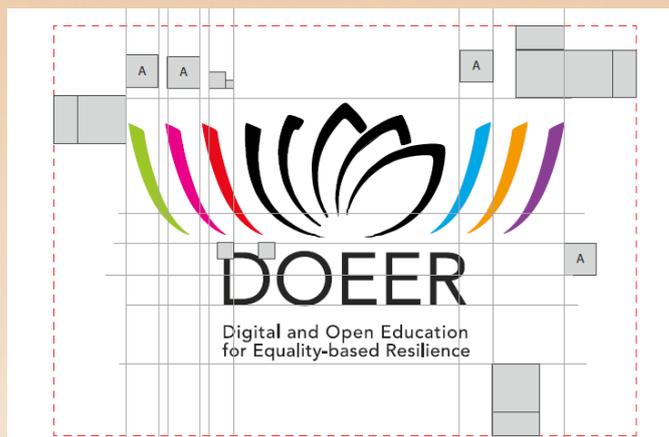
Contribuendo a una società coesa e democratica e promuovendo le pari opportunità per tutte le persone nell'accesso ai vari settori della società, compresa l'occupazione, come condizione necessaria per **comunità più inclusive e resilienti**, ma anche per la creazione di una società armoniosa e con pochi conflitti. Il miglioramento delle competenze dei professionisti che si occupano di pratiche basate sull'uguaglianza è quindi destinato a contribuire a una prossima società più forte e resiliente.

Attraverso una **cooperazione rafforzata tra il mondo dell'istruzione e quello del lavoro** all'interno del DOEER, gli istituti di istruzione superiore condivideranno con i rappresentanti delle imprese gli ambiti del progetto, collaborando per promuovere l'adozione del progetto DOEER e ottenere vantaggi reciproci.

www.doeer.eu/it/learning/



Branding DOEER



Tutti i prodotti e i risultati del progetto DOEER sono concepiti per essere utilizzati liberamente. Il logo è la componente centrale dell'identità visiva del progetto e combina diversi simboli per rappresentare gli ambiti del DOEER.

Il fiore di loto, comunemente riconosciuto come simbolo di rinascita e forza, rappresenta il concetto centrale di "resilienza". I petali del loto ricordano anche graficamente le pagine di un libro, evocando così "studio e apprendimento".

Gli elementi colorati incorporano letteralmente il loto, dando forma all'approccio "inclusivo" del progetto. Gli elementi colorati sono tutti di dimensioni e forme identiche, rappresentando così l'"uguaglianza", ma sono anche di colori diversi, come simboli di diversità armonizzate.

Per garantire il raggiungimento dell'impatto visivo previsto, le regole descritte nel manuale **DOEER Visual Identity** devono essere rispettate ogni volta che i partner o gli stakeholder utilizzano il logo DOEER.

L'uso corretto del logo DOEER è ampiamente incoraggiato.

www.doeer.eu/it/doeer-branding/



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



Co-funded by
the European Union

2022-1-IT02-KA220-HED-000089502

www.doeer.eu



Primo incontro del progetto a Bucarest, in presenza

DOEER è iniziato il 1° settembre 2022.

Il gruppo di lavoro del DOEER ha tenuto un primo incontro online per dare il via alle attività del progetto e per preparare l'incontro in presenza in Romania ad inizio ottobre 2022, che si è svolto a Bucarest nei giorni 6-7 ottobre 2022 ed è stato organizzato dal partner Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative.

www.doeer.eu/it/first-project-meeting-in-bucharest/

Nel prossimo numero

- **Linee guida di qualità per le competenze digitali e pedagogiche dell'Educazione Superiore sull'uguaglianza**
- **Le definizioni di uguaglianza del DOEER**
- **Peggiori e migliori pratiche di (in) uguaglianza**
- **Il secondo incontro del progetto a Cipro**
- **Il quadro teorico DOEER**

Consultazione di gruppi nazionali di esperti/consulenti in ogni paese.

Gruppi nazionali di esperti/consulenti nei paesi del progetto saranno consultati su quali siano le peggiori/migliori pratiche da selezionare come rilevanti per i principi delle pratiche basate sull'uguaglianza nel settore dell'istruzione e delle imprese.

Tutti questi esperti saranno consultati in ogni Paese del progetto: Italia, Spagna, Romania, Slovacchia, Cipro e Slovenia attraverso un questionario di valutazione online. In ogni gruppo nazionale, il personale degli istituti di istruzione superiore e gli esperti che lavorano con l'istruzione superiore e con i lavoratori a rischio di disuguaglianze saranno inclusi nella discussione e consultati su quali pratiche peggiori/migliori dovrebbero essere selezionate, in quanto utili, adatte e rilevanti per il gruppo target di studenti dell'istruzione superiore, con particolare riguardo ai principi delle pratiche basate sull'uguaglianza nel settore dell'istruzione e delle imprese.

www.doeer.eu/it/consultation-of-national-groups-of-experts-counsellors-in-each-project-country/

Informazioni:

www.doeer.eu
info@doeer.eu
<https://www.facebook.com/doeer.eu>
<https://twitter.com/DOEERteam>



Co-funded by
the European Union

2022-1-IT02-KA220-HED-000089502

www.doeer.eu

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.