



Educación abierta y digital para una
formación resiliente e igualitaria

Boletín de Noticias 1

03/2023

Consortio

UNINA University of Naples Federico II, Italy

EUSA Campus Universitario de Cámara de Comercio
de Sevilla, Spain

SNSPA National University of Political Studies and
Public Administration, Romania

UK BA Institute of European Studies and
International Relations, Slovakia

COMCY Centre for Competence Development
Cyprus, Cyprus

ZNT New Tourism Institute Zavod Novi turizem,
Slovenia

JANUS software company, Italy

En este número

- **Los objetivos del proyecto DOEER**
- **El aprendizaje propuesto en DOEER**
- **La marca DOEER**
- **La primera reunión presencial del proyecto DOEER en Bucarest**
- **Consulta de los grupos nacionales de expertos/consejeros en los países del proyecto**

Objetivos del proyecto DOEER

El objetivo principal del proyecto **Educación Digital y Abierta para la Resiliencia Basada en la Igualdad** (DOEER, por sus siglas en inglés) es contribuir a la resiliencia basada en la igualdad en Italia, España, Rumania, Eslovaquia, Chipre y Eslovenia, abordando formas de discriminación tanto en la educación superior como en el lugar de trabajo, a través de la enseñanza digital y de herramientas que apoyen la eliminación de los factores discriminatorios, mediante la estrecha cooperación entre instituciones de educación superior y empresas. El proyecto DOEER promueve la construcción de sistemas de educación superior más inclusivos a través de un enfoque multilateral de la igualdad, con el objetivo de lograr mejoras para los individuos, la sociedad y la economía. El proyecto DOEER se enfoca en la igualdad, la cual es particularmente fundamental para lograr cualquier tipo de objetivo inclusivo. El principio de igualdad sustenta todas las políticas europeas y es la base para la integración y sostenibilidad europeas. En la Unión Europea, la igualdad se refiere a la igualdad de derechos para todos los ciudadanos ante la ley y se aplica en todas las áreas. En la orientación conceptual del proyecto, la igualdad es una práctica que se debe fortalecer en todos los niveles de actividades de inclusión (individual, social, laboral) e incorpora la comprensión y el respeto a la diversidad.

DOEER promueve la comprensión y práctica de la igualdad, basándose en la definición de igualdad establecida en la CARTA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DE LA UNIÓN EUROPEA, III IGUALDAD, en particular en los Artículos 21 No discriminación, 22 Diversidad cultural, religiosa y lingüística, y 23 Igualdad entre mujeres y hombres.

El aprendizaje propuesto por DOEER

La principal innovación de DOEER consiste en su **enfoque transectorial y multilateral**, abordando cualquier disciplina con el propósito de promover prácticas basadas en la igualdad.

Con respecto a la relevancia para el **mercado laboral**, se requiere que los siguientes profesionales aprovechen al máximo todas las posibles potencialidades digitales para mejorar los resultados de su trabajo.

Al adquirir estas nuevas competencias, los nuevos estudiantes/profesionales de educación superior pueden contribuir a una mejor coincidencia, por un lado, de las necesidades de los trabajadores en riesgo de **discriminación social y laboral por razones de desigualdad**, con los requisitos de las empresas de los países europeos del proyecto, por otro lado.

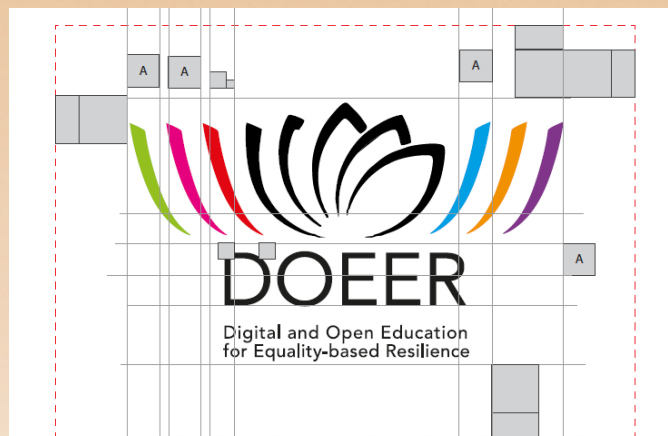
Al contribuir a una sociedad cohesionada y democrática, promoviendo igualdad de oportunidades para que todas las personas accedan a diversas áreas de la sociedad, incluido el empleo, como condición necesaria para **comunidades más inclusivas y resilientes**, pero también para la creación de una sociedad armoniosa y de bajo conflicto.

A través de **una cooperación fortalecida entre el mundo de la educación y el mundo laboral** dentro de DOEER, las instituciones de educación superior compartirán con representantes empresariales los objetivos del proyecto, cooperando para promover la adaptación de DOEER y lograr beneficios mutuos.

www.doeer.eu/es/learning/



La identidad de marca de DOEER



Todos los resultados y logros de DOEER están diseñados para ser utilizados de forma gratuita. El logotipo es el componente central de la identidad visual del proyecto y combina diferentes símbolos para representar los alcances de DOEER.

La flor de loto, comúnmente reconocida como símbolo de renacimiento y fortaleza, representa el concepto central de "resiliencia". Los pétalos de loto también evocan gráficamente las páginas de un libro, evocando así el "estudio y el aprendizaje". Los elementos de colores incorporan literalmente al loto, dando forma al enfoque "inclusivo" del proyecto. Los elementos de colores son todos de la misma dimensión y forma, representando así la "igualdad", pero también son de diferentes colores, como símbolos de diversidades armonizadas.

Para garantizar el logro del impacto visual esperado, se deben respetar las reglas descritas en el **manual de Identidad Visual** de DOEER cada vez que los socios o partes interesadas utilicen el logotipo de DOEER. Se recomienda el uso correcto del logotipo de DOEER.

www.doeer.eu/es/doeer-branding/



Co-funded by
the European Union

2022-1-IT02-KA220-HED-000089502

www.doeer.eu

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



Primera reunión en persona del equipo DOEER en Bucarest

El proyecto DOEER comenzó el 1 de septiembre de 2022.

El equipo del proyecto tuvo su primera reunión en línea para ir comenzando las actividades y se reunió en persona en Rumanía a principios de octubre de 2022.

La reunión inicial tuvo lugar en Bucarest (Rumanía) en los días 6 y 7 de octubre de 2022, organizada por la Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative, socia del proyecto.

www.doeer.eu/es/first-project-meeting-in-bucharest/

En el próximo número

- **Directrices de calidad para las competencias digitales y pedagógicas de la Educación Superior (ES) en materia de igualdad**
- **Las definiciones de igualdad del DOEER**
- **Las peores y mejores prácticas en materia de (in)igualdad**
- **Segunda reunión del proyecto en Chipre**
- **El marco teórico DOEER**

Nos asesoran grupos nacionales de expertos/orientadores en cada país

Los grupos nacionales de expertos/orientadores de los países participantes nos asesorarán sobre las mejores y peores prácticas relevantes para los principios de las prácticas igualitarias en los sectores de la educación y del negocio en cada país participante (Italia, España, Rumanía, Eslovaquia, Chipre y Eslovenia).

Se consultará a todos estos expertos mediante un cuestionario de evaluación en línea. En cada grupo nacional, los docentes y los expertos que trabajen con las instituciones de educación superior y con los trabajadores en riesgo de sufrir desigualdades, se incluirán en el diálogo y se les consultará qué prácticas se deberían seleccionar como útiles, adecuadas y relevantes para el grupo receptor de alumnos de educación superior, teniendo en cuenta especialmente los principios de las prácticas igualitarias en los sectores de la educación y del negocio.

www.doeer.eu/es/consultation-of-national-groups-of-experts-counsellors-in-each-project-country/

Información:

www.doeer.eu
info@doeer.eu
<https://www.facebook.com/doeer.eu>
<https://twitter.com/DOEERteam>



Co-funded by
the European Union

2022-1-IT02-KA220-HED-000089502

www.doeer.eu

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.