



DOEER

Digital and Open Education
for equality-based resilience

1^ο ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

03/2023

Κοινοπραξία

UNINA University of Naples Federico II, Italy

EUSA Campus Universitario de Cámara de Comercio de Sevilla, Spain

SNSPA National University of Political Studies and Public Administration, Romania

UK BA Institute of European Studies and International Relations, Slovakia

COMCY Centre for Competence Development Cyprus, Cyprus

ZNT New Tourism Institute Zavod Novi turizem, Slovenia

JANUS software company, Italy

Σε αυτό το τεύχος

- Οι στόχοι του έργου DOEER
- Η προτεινόμενη μάθηση του DOEER
- Το branding του DOEER
- Η πρώτη προσωπική συνάντηση του έργου DOEER στο Βουκουρέστι
- Διαβούλευση με εθνικές ομάδες εμπειρογνομώνων/συμβούλων στις χώρες του έργου

Στόχοι του έργου DOEER

Το κύριο αντικείμενο του έργου DOEER είναι να συμβάλει στην ευελιξία βασισμένη στην ισότητα στην Ιταλία, την Ισπανία, την Ρουμανία, την Σλοβακία, την Κύπρο και την Σλοβενία, μέσω της διαχείρισης μορφών διακρίσεων, τόσο στην Ανώτατη Εκπαίδευση, όσο και στην εργασία, αποκλειστικά μέσα από την ψηφιακή μάθηση και υποστηρικτικά εργαλεία διαχείρισης τομέων διακρίσεων, μέσα από την στενή συνεργασία της Ανώτατης Εκπαίδευσης και των επιχειρήσεων.

Το DOEER εστιάζει στην ισότητα, η οποία είναι ιδιαίτερα θεμελιώδης για να επιτευχθεί κάθε είδος σκοπού χωρίς αποκλεισμούς. Η αρχή της ισότητας υποστηρίζει όλες τις Ευρωπαϊκές πολιτικές και είναι η βάση για την Ευρωπαϊκή ενσωμάτωση και διατήρηση.

Το DOEER προωθεί την κατανόηση και εξασκεί την ισότητα, βασισμένο στον ορισμό της ισότητας του ΧΑΡΤΗ ΤΩΝ ΘΕΜΕΛΙΩΔΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ, III ΙΣΟΤΗΤΑ, συγκεκριμένα στο άρθρο 21 Απαγόρευση των Διακρίσεων, στο άρθρο 22 Πολιτιστική, θρησκευτική και γλωσσική πολυμορφία, και στο άρθρο 23 Ισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών.

Το DOOER πρότεινε μάθηση

Η κύρια καινοτομία του DOOER συνίσταται στη **διατομεακή και πολυεπίπεδη προσέγγισή** του που απευθύνεται σε κάθε κλάδο με σκοπό την προώθηση πρακτικών που βασίζονται στην ισότητα.

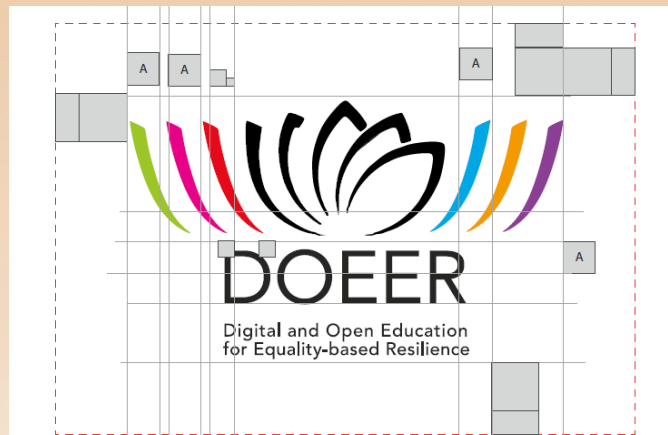
Με ιδιαίτερη προσοχή στη σημασία για την αγορά εργασίας (Βιομηχανία 4.0 “έξυπνα εργοστάσια”), οι επόμενοι επαγγελματίες καλούνται να αξιοποιήσουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο όλες τις πιθανές ψηφιακές δυνατότητες για να βελτιώσουν τα αποτελέσματα της εργασίας τους. Απαιτείται επίσης να είναι προετοιμασμένοι να **κατανοούν και να εφαρμόζουν πρακτικές που βασίζονται στην** ισότητα. Με την απόκτηση τέτοιων νέων ικανοτήτων, οι νέοι φοιτητές/επαγγελματίες AEI μπορούν να συμβάλουν στην καλύτερη αντιστοίχιση, από τη μία πλευρά, των αναγκών των εργαζομένων που κινδυνεύουν από κοινωνικές και εργασιακές διακρίσεις για λόγους ανισότητας, με τις απαιτήσεις των επιχειρήσεων στις ευρωπαϊκές χώρες του έργου, από την άλλη πλευρά.

Να συμβάλει σε μια συνεκτική και δημοκρατική κοινωνία, προωθώντας τις ίσες ευκαιρίες πρόσβασης όλων των ανθρώπων στους διάφορους τομείς της κοινωνίας, συμπεριλαμβανομένης της απασχόλησης, ως απαραίτητη προϋπόθεση **για πιο περιεκτικές και ανθεκτικές κοινότητες**, αλλά και για τη δημιουργία μιας αρμονικής κοινωνίας με χαμηλό επίπεδο συγκρούσεων. Η βελτίωση των ικανοτήτων των επαγγελματιών που ασχολούνται με τις πρακτικές που βασίζονται στην ισότητα έχει ως εκ τούτου ως στόχο να συμβάλει σε μια επόμενη ισχυρότερη και ανθεκτικότερη κοινωνία. Μέσω της **ενισχυμένης συνεργασίας μεταξύ του κόσμου της εκπαίδευσης και του κόσμου της εργασίας** στο πλαίσιο του DOOER, τα AEI θα μοιραστούν με τους εκπροσώπους των επιχειρήσεων τα πεδία εφαρμογής του έργου, συνεργαζόμενα για την προώθηση της προσαρμογής του DOOER επιτυγχάνουν αμοιβαία οφέλη.

www.doeer.eu/el/learning/



Η ταυτότητα του DOOER



Όλα τα παραδοτέα και τα αποτελέσματα του DOOER έχουν σχεδιαστεί για ελεύθερη χρήση.

Το λογότυπο είναι ο βασικός πυρήνας της εικονικής ταυτότητας του έργου και συνδυάζει διαφορετικά σύμβολα για να εκπροσωπήσει τους σκοπούς του DOOER.

Το άνθος λωτού, κοινώς αναγνωρισμένο ως σύμβολο αναγέννησης και σθένους, αντιπροσωπεύει το κεντρικό νόημα της “ανθεκτικότητας”.

Τα πέταλα του λωτού, επίσης, γραφικά αναπαρηστούν τις σελίδες ενός βιβλίου, έτσι, προκαλεί “μελέτη και μάθηση”. Τα χρωματιστά στοιχεία κυριολεκτικά ενσωματώνουν τον λωτό, δίνοντας σχήμα στην προσέγγιση της “ενσωμάτωσης” του έργου. Τα χρωματιστά στοιχεία είναι όλα σε ιδανική διάσταση και σχήμα, έτσι, αντιπροσωπώντας την “ισότητα”, αλλά, είναι επίσης, σε διαφορετικά χρώματα, ως σύμβολα της αρμονικής διαφορετικότητας. Με σκοπό να διαβεβαιώσουμε τα επιτεύγματα του εικονικού αντίκτυπου που αναμένεται, οι κανόνες που περιγράφονται στο **εγχειρίδιο εικονικής ταυτότητας του DOOER** πρέπει να τηρούνται κάθε ώρα από τους εταίρους και τους εμπλεκόμενους στη χρήση του λογότυπου του DOOER. Η σωστή χρήση του λογότυπου DOOER ενθαρρύνεται γενικά.

www.doeer.eu/el/doer-branding/



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Co-funded by
the European Union

2022-1-IT02-KA220-HED-000089502

www.doeer.eu



Η ομάδα του DOEER είχε την πρώτη συνάντηση του έργου δια ζώσης στο Βουκουρέστι

Το DOEER ξεκίνησε την 1η Σεπτεμβρίου 2022.

Η ομάδα έργου πραγματοποίησε μια πρώτη ηλεκτρονική συνάντηση για την έναρξη όλων των δραστηριοτήτων και συναντήθηκε δια ζώσης στη Ρουμανία στις αρχές Οκτωβρίου 2022.

Η εναρκτήρια συνάντηση πραγματοποιήθηκε στο Βουκουρέστι (Ρουμανία) στις 6-7 Οκτωβρίου 2022, που διοργανώθηκε από τον εταίρο του έργου Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative.

www.doeer.eu/el/first-project-meeting-in-bucharest/

Στο επόμενο τεύχος

- Κατευθυντήριες γραμμές ποιότητας για τις ψηφιακές και παιδαγωγικές ικανότητες των ΑΕΙ για την ισότητα
- Οι ορισμοί του DOEER για την ισότητα
- Χειρότερες και βέλτιστες πρακτικές για την (αν)ισότητα
- Η δεύτερη συνάντηση του έργου στην Κύπρο
- Το πλαίσιο DOEER

Διαβούλευση εθνικών ομάδων εμπειρογνομώνων/συμβούλων σε κάθε χώρα του έργου

Θα ζητηθεί η γνώμη εθνικών ομάδων εμπειρογνομώνων/συμβούλων στις χώρες του έργου σχετικά με τις χειρότερες/καλύτερες πρακτικές που θα πρέπει να επιλεγούν ως σχετικές με τις αρχές των πρακτικών που βασίζονται στην ισότητα στην εκπαίδευση και στον επιχειρηματικό τομέα.

Η ομάδα έργου συγκροτεί εθνικές ομάδες ειδικών/συμβούλων σε κάθε χώρα του έργου, Ιταλία, Ισπανία, Ρουμανία, Σλοβακία, Κύπρο και Σλοβενία.

Όλοι αυτοί οι ειδικοί θα ερωτηθούν μέσω ενός διαδικτυακού ερωτηματολογίου αξιολόγησης. Σε κάθε εθνική ομάδα, το προσωπικό των ΑΕΙ και οι ειδικοί που εργάζονται με την τριτοβάθμια εκπαίδευση και με εργαζόμενους που κινδυνεύουν από ανισότητες, θα συμπεριληφθούν στη συζήτηση και θα ζητηθεί η γνώμη τους σχετικά με το ποια χειρότερη/καλύτερη πρακτική θα πρέπει να επιλεγεί, ως χρήσιμη, κατάλληλη και σχετική με την ομάδα στόχου από φοιτητές ΑΕΙ, με ιδιαίτερη προσοχή στις αρχές των πρακτικών που βασίζονται στην ισότητα στον τομέα της εκπαίδευσης και των επιχειρήσεων.

www.doeer.eu/el/consultation-of-national-groups-of-experts-counsellors-in-each-project-country/

Πληροφορίες:

www.doeer.eu
info@doeer.eu
<https://www.facebook.com/doeer.eu>
<https://twitter.com/DOEERteam>



Co-funded by
the European Union

2022-1-IT02-KA220-HED-000089502

www.doeer.eu

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.